

The  
University  
Daily

▲朱遜光先生與胡適之先生書  
▲李仲樸先生講演「地球之年齡」(二續)  
▲沈兼士先生講演「中學國文選授方法」  
▲國立八校衛生委員會規

八折，五十元以上者七折。定幣年者，仍爲全年  
洋八角，概不照價。郵票代洋，不折不扣，支  
銷不稅。

北京融創高師平民教育社啓

徐恭典君自巴黎致黃右昌先生

此布告

上說：前在美國，因校中課繁，裝裱全書，無心執筆，茲款一介在巴黎。適逢蔡先生起程回國。

園博或倫敦大學院，研究羅馬法與國際公法。乃在倫敦居月餘，詢知此二科，以法國爲優，遂於

際公法、比較法律諸科，並其民法。留此時間，多則三年。惟初到時，言不諳，頗難聽講，下週前往。

鄉間，便習法語，常兼程而進，秋後或能入班聽講。竊查英美學校教授外國語，一二年即能嫻

語四年，猶不能然。以校中教學者，俱不注意於

換了六個教員，每個新教員上堂，即將法文初範

，或阿榮氏文法，從前教起。安納韻本，不過二百多面，教了三年，尚未教完。光陰耗過，豈不

通信

目下歐美學術思想、社會情形，遷變甚速，學說

校委會，且派消息，續備新穎書籍，以供學生

國教育方法，已採用Projecting，

驗。聞其報告有數校行之，頗收殊效。至於法律

（英國現固不急此）英國雖小民，亦議守法律

律所以維持社會之秩序與公道。而時勢異古。德

行奸詐日出，平民受害，莫能訴，社會中多有

小兒故事、新劇、海內外新聞、**國際法**、有

延草案，亦以附呈。下略：徐君與上

朱邊光先生與胡適之先生書

近日讀了你的紅樓夢考證，說曹寅生平的事

的事業，却失落未載；現在我想把這件事告訴你，將來再版時可以補入。

曹寅生平最大的事業，影響於文壇的，

就是刊全唐詩一事。康熙四十六年，全唐詩四十

五年曹寅持上延書表，略云：「通政使司通政使

十五年十月初一日告成。謹裝滿成帙進呈聖覽者

附稱爲揚州詩局本，後來江寧廣州各有翻本。

鹽胡震亨輯的，起初名唐晉統籤共一千二十四卷

的，只有茂與茂兩種。他的全部稿本，似曾人

南齊、帝、詩凡七卷。乙、魏、初唐詩七十九卷。

國朝詩三百一卷，又問餘六十

樂府十卷、琴曲五卷、雜詞十卷、歌

一卷、題詞一卷、古辭一卷、蒙

三卷，神詩一卷，鬼詩一卷，夢詩一卷，物怪詩一卷，發願，平定，鷄血，枯蔑，

映，集，凡三十六卷。







招領洋  
收發知照  
No. 33 Chou Mao  
34 Yang Yao  
35 Prof. Carr  
36 Rood  
38 C. J. Zoo  
39 On Tson

招領  
收發知照  
No. 256 姓名 文書  
257 姓名 文書  
258 姓名 文書  
259 姓名 文書  
260 姓名 文書  
261 姓名 文書  
262 姓名 文書  
263 姓名 文書  
264 姓名 文書  
265 姓名 文書  
266 姓名 文書  
267 姓名 文書  
268 姓名 文書  
269 姓名 文書  
270 姓名 文書  
271 姓名 文書  
272 姓名 文書  
273 姓名 文書  
274 姓名 文書  
275 姓名 文書  
276 姓名 文書  
277 姓名 文書  
278 姓名 文書  
279 姓名 文書  
280 姓名 文書

招領  
收發知照  
No. 3 姓名 趙樹  
14 姓名 趙樹  
15 姓名 趙樹  
20 姓名 趙樹  
21 姓名 趙樹  
22 姓名 趙樹

郵局退  
收發知照  
No. 1 姓名 何順  
2 姓名 何順  
3 姓名 何順  
4 姓名 何順  
5 姓名 何順  
6 姓名 何順  
7 姓名 何順  
8 姓名 何順  
9 姓名 何順  
10 姓名 何順  
11 姓名 何順  
12 姓名 何順  
13 姓名 何順  
14 姓名 何順  
15 姓名 何順  
16 姓名 何順  
17 姓名 何順  
18 姓名 何順  
19 姓名 何順  
20 姓名 何順  
21 姓名 何順  
22 姓名 何順

所以我今天很想趁著這個機會，拿我的意見來再與大學和男女高等師範學校之專攻國文的諸君討論討論，或者可以引起大家的一點，研究興味；但是時間過於短促，有許多地方不能夠子細說明，僅能粗舉我所主張的大要而已。

今天所講的是偏於國文（即指古體文而言）方面，因為中學很有講習古體文的必要，其理由有三：（一）國語在小學校已經有了六七年的訓練，應該夠用了，可以進而學習國文。（二）中國語法比較文法似乎精密一點；但是言語中所用的詞，頗感缺乏，須藉助於「文」的地方很多，為完成國語的組織起見，對於國文不得不加一番研究。（三）專門學科中如「文學」「哲學」「史學」等，都有參考中國古文書籍之必要，中學時代應該作一番預備的工夫。（但不是說中學作文須作古體文，幸勿誤會）。

（二）中學選文之範圍及方法  
拿文字來代表語言，應用文法的各種原則，連詞成句，綴句成篇，就叫做「文」，因為所代表的語言性質不同，所以文的性質和體裁也不一樣，大約分起來，可以成爲三類：

- （一）描寫情感的，詩詞戲曲……等及一部分的駢散文等
  - （二）記敘事物的，傳記典志……等
  - （三）表示思想的，論著平議……等
- （一）類的文，屬於文學的。（於客觀的事物之中，加以主觀的情感。用有藝術組織的文字表示出來，使閱者自然發生一種同情，凡合於這個條件的文章，可以謂之「文學」的文。）（二）類（三）類的文，屬於實用的。凡姚鼐所分之十三類

；曾國藩所分之十一類；都可以歸納在這三類裏邊：

上面所說的是就橫面從性質上區別體裁；現在再就縱面從體裁上劃分時期；大約可以分：周秦至西漢爲第一期，東漢至六朝爲第二期，唐宋清爲第三期，清末至現代爲第四期。時代的劃分，在事實上固然不能使其「絕對」；但是爲了講說時候的便利上起見，却不能不把這粗粗的立個標準。

至於中學選文之範圍，前者——橫方面——應該注重（二）（三）兩類實用的文，文學的文，不必多選，略選數篇足以陶冶性靈活潑精神就够了。後者——縱方面——除古代文法及字義和現代通和懸殊者外，其餘於各時期中均應選數篇以代表當時的文潮。所選篇數，有三百首左右就够了。——凡出於一派者，只講授其代表作品，其餘附錄於次，以備學生自己參考就是了。但必須受一番科學的裁判，凡立言不合邏輯，設辭不重分析的，概不可選。

選文時最須注意一點，就是要知道文章的潮流有「明潮」「暗潮」「正流」「別流」的區別；自來古文家明了其傳授源流者，叫做「明潮」；雖不明其傳授源流，而彼此直接間接有因果之關係者，叫做「暗潮」；自來古文家承認其爲文章正宗者，叫做「正流」；古文家不承認其爲文章正宗，然在當時確能獨立成派，或其影響有關於後世某派文章者，叫做「別流」。現在試舉幾個例來說明他；譬如第二期中楊雄的「法言」，他彰明較著在那裏模仿論語，古文家都承認他爲「摹古派」的正宗，那末他就可以算是「明潮」了。至於士充的論衡，

古文家不把他放在眼裏，但是他隱然開一種「自然派」的局面，——或者說他是私淑墨子的不以能文爲本，也未嘗不可。——那末他就可以算是「暗潮」了。又如第二期中文選一類的文，可以謂之「明潮」「正流」。而通典中所載定淑議禮諸文，論理精嚴，開後世疏證文派之端緒，實有「暗潮」「別流」之價值。又如第三期除古文家所承認之「正流」唐宋八家及桐城派外，又有「別流」如佛經語錄，及戴震王念孫諸家之「疏證文」等。第四期中子思子孟子等之「摹古派」外，——王章所學雖不同，其爲摹古則一。——又有梁啟超之「革新派」。而文章氣概之流變，又與思想之流變相應，大抵都爲縱橫兩方面的潮流化合而成爲一種新潮。譬如宋學思想，縱方面承接的是所謂周公孔子相傳下來的道，橫方面化合的是印度流來的佛學，語錄體的文章亦運與此相應而生；又如清代經學家的疏證方法，縱方面承接的是漢學家法，橫方面化合的是歐洲教士所傳來的數學方法，（當是經學大師多通數學）疏證派的文章亦運與此相應而生；這種因果的關係，是尤其不可不他搜討明了的。

我們現在本著上面所說的理論，拿歷代的古文家作個對象，平心靜氣的考查他們的傳授源流，（明潮正流）及其因果影響（暗潮，別流），凡關於「明潮」「暗潮」「正流」「別流」的各派文章，均須起釐源流，平等選取，其於系統關鍵必要說明的地方，略加詳解。如此辦法，可以得到三樣的利益：（一）不致束縛學生性靈及文筆。（二）可以顯出歷代文章之真價值。（三）可以作一部文學史觀，——中學課程本有文學史一科，有此即可不必另

設一門。——萬不可早「論著類」的文章以孟莊韓蘇爲宗；敘記類的文章以左傳通鑑爲宗；——「一類桐城派的眼光來抹殺衆流，定於一尊。」（未完）

### 國立專門以上八校學校衛生委員會規程草案

- 第一條 本會爲國立專門以上八校共同所組織者故定名曰國立專門以上八校學校衛生委員會
- 第二條 凡國立專門以上八校現任校長均爲本會委員
- 第三條 凡關於學校衛生一切事項均爲本會職務
- 第四條 本會設委員十人副委員長及會議書記各一人
- 第五條 前項職員由委員中選舉之任期一年
- 第六條 本會委員均能於常會時提出議案
- 第七條 議案決定後即以本會名義通知八校執行
- 第八條 八校自接得本會議決案通知書後得對於議決案之內容要求修正或廢止惟必須經由校務討論會之議決若本會仍執前議時則該議決案即須執行
- 第九條 本會經費每年於預算編造前兩月提出預算書於校務討論會請求核准但有必要時得由本會之議決隨時通知校務討論會向八校支取
- 第十條 本會因事務上必要時得由委員長於學校職員內指定事務員若干人襄助一切
- 第十一條 本會常會由委員長召集之
- 第十二條 本會應有各種細則另定之
- 第十三條 本會事務所設立於某處



個人對於招考時檢查新生體格的感想

(陳萬里)

有人問我：「你們為什麼要這樣檢查新生體格？」這話我聽了，不免要發問：「可是又有誰問我：『你們專門以上學校為什麼要檢查新生體格？』」這句話倒把我問得無言以對。因爲專門以上學校招考時新生體格實在可以不用檢查。而直上的本來不應當檢查。學生身體上的強健，精神上的修養，以及衛生常識的儲藏，都在中學校時代取得了根底。而在小學幼穉時代，有保母仔細看護，有校醫時常檢查，那七八年幼稚國小學校的時代，就是爲將來樹體格健全的基本。所以到了要考專門以上學校的時候，學生的體格本來是沒有什麼問題的。即使有異議，譬如得了什麼疾病，一定要靜養的，他自己也可以曉得先去治療。其他個人衛生，並公眾衛生上，所應注意或力行的條件，早已充分了，無煩他人喋喋。那末專門以上學校在那招考的時候還要什麼檢查體格呢？但是現在看看專門以上學校的衛生教育，是這樣的情形：有幾處附屬小學初進去的時候，除了一張照例的檢查體格單以外，對於兒童身體之發育之保健，沒有相當的注意。實在是一個疑問。不要說別的，那教室光線的採取，桌椅高矮的及配合適宜，運動的提倡，口腔的檢查，胃腸疾患的留意，都是很重要的，試問做到了沒有？其他什麼公立的學校，更沒有衛生二字可講，向來也就沒有人去專管這些事。至於中學校生理教科，視若具文，衛生訓練，毫不措意。生徒一切生活，都沒有專司學校衛生的人爲之指導其最可怕的就是體育宿舍生活的黑暗。惟其如此，所以到了投考專門以上學校的時候，那不文明，不健康的皮膚病，（如疥癬等）傳染顯烈的眼病，（爲顆粒性結膜炎是）以及受向來惡劣生活影響所致的肺病，終要占據投考者總數之大半。試想在這種教育狀況之下，吾們能不屈着心硬了頭皮說一句不要檢查體格嗎？本來專門以上學校，用檢查並且不應當檢查，到了現在不但要檢查而且還要嚴格的檢查，這種情形是如何造成的呢？不能不說所謂辦理中小學校的諸大教育家太沒有把衛生教育看做全部教育中一個最重要的部分所致。因此，我個人對於招考時檢查新生體格的第三感想，就是中小學校此後應當對於學生體格四個字，趕緊注意才好。

復次：吾們在進行檢查體格之後，時常受許多刺激，就是往往聽得人說某某不遠千里而來投考學校，祇落得因體格落第四個字回去。因此我就連帶想到兩情：情：（一）所謂不遠千里而來的投考者雖不能說絕對的都有志升學，但是其中十之八九我可以說升學的志願是很堅決的，升學而欲求是很熱誠的。吾們因爲有不得已的苦衷，不能不把他犧牲，在他個人自已想光陰的可貴，身體有病的可慮，心地稍稍偏狹的或因一時受刺激太甚精神上起過激的人，就免不了有非的行動。倘使竟自殺了，這難道是青年的責任，是應該誰去負責呢？（二）學生家計非都是充裕，這是不可掩的事實。中學校畢業以後，雖說有了普通知識，但是在社會上立腳，那智識技能一定是不够的。所以家計不甚充裕的學生，往往要找一個專門學校求學，得到相當實用的智識技能爲他將來自立的預備。這種情形，現在是很多的。要是這種青年因爲檢查體格落第，就絕了了他自立的途徑。試問這種犧牲青年前途的責任，又是應該誰去擔負呢！

就以上情形看來，這檢查體格一件事，忽然跟這兩惡果發生了關係，實在是件最可痛心的事！所以

以我個人對於招考時檢查新生體格的第三感想，就是一方面希望中小學校從今以後嚴格地注意學生體格，一方面吾們專門以上學校現行的檢查體格制度能設因中小學校注意學生體格的結果而廢止，能設以上所發現的惡果就不再跟體格二字發生什麼關係，這是最好的事。不過要中小學如何能注意學生體格如何能使學生身體上的健康精神上的修養以及衛生常識的儲藏在中小學校時代已樹了強固的基礎，這個問題很大，現在國立專門以上八校校醫已組織了一個國立專門以上八校學校衛生委員會，聽取京師學務局對於京師中小學校衛生事件亦有所組織，這不過是開一條路罷了。我很希望全國的教育家變更目標，不要單單的說專門以上學校爲什麼要檢查新生體格，進而爲廢止專門以上學校檢查新生體格的運動，這才是學生的福音呢？

### 學生儲蓄銀行通告

股東諸君自鑒：本行十年上期盈餘共計四百二十八元五角茲因董事會議決純益分配辦法如後：

#### 計開

- 一、充公股息紅利一百二十六元五角
- 二、充公公債金三十元正
- 三、充公特別公債金三十元正
- 四、充公行員獎勵金二百四十二元

本行本擬召集全體股東開會，以學散居各處復多畢業出京者赴會多不便，特將分配辦法仍照前期成例登載日刊，請股東諸君指示，如有高見請於十月五日以前示知，以便討論，如能來行查閱帳目尤所歡迎，若過期限即作爲通過，則定自十月六日起按照前表辦理，即請携帶股票圖章來行取息可也。至

前項股息尚未領取者亦請隨同取清爲荷

茲將前項每一股應得股息列後：

|     |    |     |    |
|-----|----|-----|----|
| 第一期 | 四分 | 第二期 | 一角 |
| 第三期 | 二角 | 第五期 | 一角 |
| 第六期 | 一角 | 第七期 | 一角 |

### 中國家庭問題目錄

(預約快截止了！)

- 第一講 家長問題
  - 第二講 婚姻問題
  - (一) 婚姻問題之緊迫 (二) 中國婚姻觀念之錯誤與理想的婚姻 (三) 一個問題的總批評 (四) 結婚到底要用什麼儀式 (五) 怎樣對待無愛的妻子 (六) 同姓不婚 (七) 童養媳 (八) 窮人獨身問題 (九) 早婚與晚婚 (十) 中學生與早婚 (十一) 法律與婚姻 (十二) 輿論與婚姻 (十三) 婚姻制度
  - 第三講 離婚問題
  - (一) 離婚之學理根據 (二) 離婚與中國家庭
  - 第四講 遺棄問題
  - (一) 遺棄的中國歷史觀 (二) 後嗣問題 (三) 救濟方法
  - 第五講 貞操問題
  - (一) 片面貞操 (二) 重貞女，望門寡
  - 第六講 再醮問題
  - 第七講 居喪問題
  - (一) 中國禮教與居喪 (上) (二) 同上 (下) (三) 孝子慈姑
  - 第八講 家祭問題
  - (一) 禮教與家祭 (二) 習俗家祭之批評
  - 第九講 兒童問題
  - (一) 兒童公育 (二) 教育
  - 第十講 姓氏問題
  - 第十一講 遺產問題
  - 第十二講 遺囑問題
- 注意：預約者請快向本校各號房訂購

### 庶務部收發課啓事 (一)

本校同學諸君鑒：本課刻已照常辦事，諸君住址如有

### 請看北京高師平民孟祿特號

美國克爾比亞大學師範院主任孟祿博士 (D. Monroe) 應我國教育調查社之請，來華調查

聘任公先生介紹孟祿博士文 嚴範孫先生介紹孟祿博士文 范靜生先生介紹孟祿博士文 孟祿博士路歷(當道直) 孟祿博士的著作(楊慶堃) 孟

王卓然(孟祿來華之任務與中國之教育前途) 茂如) 九月十日已出版。價值零售每冊銀元十枚，外埠大洋八分。一次購十本以上者九折二十本以上者